



Μάθημα/Τάξη:	Αρχαία Ελληνικά Α' Λυκείου
Κεφάλαιο:	Θουκυδίδης, Βιβλίο 3, Κεφάλαιο 71-73
Όνοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	20/02/17
Επιδιωκόμενος Στόχος:	75/100

Α. Κείμενο:

Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη καὶ ἥκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τό τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι ἀλλ' ἢ μιᾷ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλεόν πολέμιον ἡγεῖσθαι. Ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. Πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθύς πρέσβεις περὶ τε τῶν πεπραγμένων διδάξοντας ὡς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφή γένηται.

Ἐλθόντων δὲ οἱ Ἀθηναῖοι τοὺς τε πρέσβεις ὡς νεωτερίζοντας ξυλλαβόντες, καὶ ὅσους ἔπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἴγινα. Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβων ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλλεγείς ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὐπὲρ οἱ πολλοὶ ᾤκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἠπειρον.

Τῇ δ' ὑστεραία ἠκροβόλισαντό τε ὀλίγα καὶ ἐς τοὺς ἀγροὺς περιέπεμπον ἀμφοτέρω, τοὺς δούλους παρακαλοῦντές τε καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνούμενοι· καὶ τῷ μὲν δήμῳ τῶν οἰκετῶν τὸ πλῆθος παρεγένετο ξύμμαχον, τοῖς δ' ἑτέροις ἐκ τῆς ἠείρου ἐπίκουροι ὀκτακόσιοι.



ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ
ΔΙΚΤΥΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

B. Παρατηρήσεις:

B1. Να μεταφραστεί το απόσπασμα: «Ὡς δὲ εἶπον.. γένηται» και «οἱ δὲ τήν τε ἄγοράν κατέλαβον.. ἠπείρου ἐπίκουροι ὀκτακόσιοι».

Μονάδες 30

B2. α. Να αναλυθούν τα αίτια προσχώρησης των δούλων στο πλευρό των δημοκρατικών.

Μονάδες 15

β. Ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους... ἐπικυρῶσαι ἢ νάγκασαν τήν γνώμην. Να εξηγήσετε και να σχολιάσετε την αντιφατικότητα των φράσεων αυτών.

Μονάδες 15

B3. Με ποιον τρόπο προσπαθεί ο Θουκυδίδης να εξασφαλίσει τη χρονολογική ακρίβεια κατά την έκθεση των ιστορικών γεγονότων;

Μονάδες 10

B4.α. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι υπογραμμισμένοι τύποι του κειμένου.

β. Να αναλυθούν πλήρως οι δευτερεύουσες προτάσεις: «Ὡς δὲ εἶπον », «ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη».

Μονάδες 10

B5. α. Να γραφθούν οι ζητούμενοι τύποι:

πρέσβεις :δοτική πληθυντικού

νυκτός : κλητική ενικού

ἐλθούσης τριήρους: ονομαστική πληθυντικού

τὸ πλῆθος: δοτική πληθυντικού

ἄκρόπολιν: δοτική ενικού

β. Να γραφθούν οι κάτωθι ρηματικοί τύποι:



ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ
ΔΙΚΤΥΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

εἶπον: β' ενικό προστακτικής του ίδιου χρόνου

μαχόμενοι: απαρέμφατο ενεστώτα και μέλλοντα

περιέπεμπον: γ' πληθυντικό ευκτικής αορίστου

πράσσειν: απαρεμφατική αντικατάσταση

Μονάδες 10

B6. α. Να γράψετε από ένα παράγωγο ουσιαστικό για τις παρακάτω λέξεις:
μαχόμενοι, πεπραγμένων, κατέλαβον, περιέπεμπον.

β. λόγος: να γράψετε στη νέα ελληνική γλώσσα πέντε σύνθετα ουσιαστικά ή επίθετα με πρώτο ή δεύτερο συνθετικό τη λέξη λόγος, έπειτα να σχηματίσετε μια σύντομη φράση.

Μονάδες 10