



Μάθημα/Τάξη:	Αρχαία Προσανατολισμού Β' Λυκείου
Κεφάλαιο:	Λυσίας Υπέρ Μαντιθέου
Ονοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	12/2/2018
Επιδιωκόμενος Στόχος:	70/100

Διήγησις-ἀπόδειξις (§11-13)

[11] περὶ δὲ τῶν κοινῶν μοι μέγιστον ἡγοῦμαι τεκμήριον εἶναι τῆς ἐμῆς ἐπιεικειᾶς, ὅτι τῶν νεωτέρων ὅσοι περὶ κύβους ἢ πότους ἢ [περὶ] τὰς τοιαύτας ἀκολασίας τυγχάνουσι τὰς διατριβὰς ποιούμενοι, πάντας αὐτοὺς ὄψεσθέ μοι διαφόρους ὄντας, καὶ πλεῖστα τούτους περὶ ἐμοῦ λογοποιούντας καὶ ψευδομένους. καίτοι δῆλον ὅτι, εἰ τῶν αὐτῶν ἐπεθυμοῦμεν, οὐκ ἂν τοιαύτην γνώμην εἶχον περὶ ἐμοῦ. [12] ἔτι δ', ὃ βουλή, οὐδεὶς ἂν ἀποδείξει περὶ ἐμοῦ δύναιτο οὔτε δίκην αἰσχρὰν οὔτε γραφὴν οὔτε εἰσαγγελίαν γεγεννημένην· καίτοι ἑτέρους ὁρᾶτε πολλάκις εἰς τοιούτους ἀγῶνας καθεστηκότας. πρὸς τοίνυν τὰς στρατείας καὶ τοὺς κινδύνους τοὺς πρὸς τοὺς πολεμίους σκέψασθε οἷον ἐμαυτὸν παρέχω τῇ πόλει.[13] Πρῶτον μὲν γάρ, ὅτε τὴν συμμαχίαν ἐποιήσασθε πρὸς [τοὺς] Βοιωτοὺς καὶ εἰς Ἄλιάρτον ἔδει βοηθεῖν, ὑπὸ Ὀρθοβούλου κατειλεγμένος ἰπεύειν, ἐπειδὴ πάντας ἐώρων τοῖς μὲν ἰπεύουσιν ἀσφάλειαν εἶναι δεῖν νομίζοντας, τοῖς δ' ὀπλίταις κίνδυνον ἡγουμένους, ἑτέρων ἀναβάντων ἐπὶ τοὺς ἵππους ἀδοκιμάστων παρὰ τὸν νόμον ἐγὼ προσελθὼν ἔφην τῷ Ὀρθοβούλῳ ἐξαλεῖψαί με ἐκ τοῦ καταλόγου, ἡγούμενος αἰσχρὸν εἶναι τοῦ πλήθους μέλλοντος κινδυνεύειν ἄδειαν ἐμαυτῷ παρασκευάσαντα στρατεύεσθαι.

A1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: *περὶ δὲ τῶν κοινῶν ... καθεστηκότας.*

(Μονάδες 10)

B1. Να βρείτε τα επιχειρήματα του ρήτορα με τα οποία προβάλλει την ορθή συμπεριφορά του στη δημόσια ζωή (παράγραφοι 11 -12) και να αναφέρετε ποιο θεωρείτε σημαντικότερο και γιατί.

(Μονάδες 15)

B2. Πώς σκιαγραφείται το ήθος του Μαντιθέου στην παράγραφο 13 και πού στηρίζεται ο ρήτορας για να ενισχύσει την προσπάθεια του;

(Μονάδες
15)



B3. Τι γνωρίζετε για τα ενθυμήματα, τις γνώμες και τα παραδείγματα;

(Μοναδες 10)

B4. Με ποιες λέξεις του κειμένου έχουν οι ακόλουθες ετυμολογική συγγένεια;

όραμα, σχήμα, σκοπός, καθεστώς, κατάλογος

(Μοναδες 10)

Γ.ΑΙΙΔΑΚΤΟ

Ὡς Ἀγησίλαε καὶ πάντες οἱ παρόντες Λακεδαιμόνιοι, ἐγὼ ὑμῖν, ὅτε τοῖς Ἀθηναίοις ἐπολεμεῖτε, φίλος καὶ σύμμαχος ἐγενόμην, καὶ τὸ μὲν ναυτικὸν τὸ ὑμέτερον χρήματα παρέχων ἰσχυρὸν ἐποίουν, ἐν δὲ τῇ γῆ αὐτὸς ἀπὸ τοῦ ἵππου μαχόμενος μεθ' ὑμῶν εἰς τὴν θάλατταν κατεδίωκον τοὺς πολεμίους. Καὶ διπλοῦν ὥσπερ Τισσαφέρνους οὐδὲν πρότε μου οὔτε ποιήσαντος οὔτ' εἰπόντος πρὸς ὑμᾶς ἔχοιτ' ἂν κατηγορῆσαι. Τοιοῦτος δὲ γενόμενος νῦν οὕτω διάκειμαι ὑφ' ὑμῶν ὡς οὐδὲ δεῖπνον ἔχω ἐν τῇ ἐμαυτοῦ χώρα, εἰ μὴ τι ὧν ἂν ὑμεῖς λίπητε συλλέξομαι, ὥσπερ τὰ θηρία. Ἄ δὲ μοι ὁ πατήρ καὶ οἰκήματα καλὰ καὶ παραδείσους καὶ δένδρων καὶ θηρίων μεστοὺς κατέλιπεν, ἐφ' οἷς ἠὺφραινόμην, ταῦτα πάντα ὄρω τὰ μὲν κατακεκομμένα, τὰ δὲ κατακεκαυμένα. Εἰ οὖν ἐγὼ μὴ γινώσκω μήτε τὰ ὄσια μήτε τὰ δίκαια, ὑμεῖς δὲ διδάξατέ με ὅπως ταῦτ' ἐστὶν ἀνδρῶν ἐπισταμένων χάριτας ἀποδιδόναι.

Ξενοφώντας, Ελληνικά 4.1.32-33

Ὁ διπλοῦς : διπρόσωπος

πρότε: ποτέ ως τώρα

μεστός: γεμάτος

Γ1. Να μεταφράσετε το παραπάνω απόσπασμα.

(Μοναδες 20)

Γ2. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις

θάλατταν: την δοτική ενικού

πολεμίους: την κλητική ενικού

χώρα: την αιτιατική πληθυντικού



δειπνον: την αιτιατική πληθυντικού

ισχυρόν: τη γενική ενικού στο θηλυκό

ὁμῖν: τη γενική ενικού στο α' πρόσωπο

ἠὺφραινόμεν: το β' ενικό πρόσωπο στην προστακτική ενεστώτα της ίδιας φωνής

συλλέξομαι: το γ' ενικό πρόσωπο στην οριστική του παρατατικού της ίδιας φωνής

ἐστίν: τη μετοχή ενεστώτα στην γενική πληθυντικού γένους θηλυκού

κατακεκομμένα: το β' ενικό πρόσωπο στην οριστική του ίδιου χρόνου και φωνής

(Μοναδες 10)

Γ3α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω τύπων

(Μοναδες 6)

Γ3β. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση στην πρόταση (είδος, εισαγωγή, εκφορά, συντακτική λειτουργία):

ὅπως ταῦτ' ἐστὶν ἀνδρῶν ἐπισταμένων χάριτας ἀποδιδόναι

(Μοναδες 4)