



**ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ**  
ΔΙΚΤΥΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

<b>Μάθημα/Τάξη:</b>	ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
<b>Κεφάλαιο:</b>	
<b>Όνοματεπώνυμο Μαθητή:</b>	
<b>Ημερομηνία:</b>	20.02.2017
<b>Επιδιωκόμενος Στόχος:</b>	75/100

#### **A. ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ:**

Λυσίου, Υπέρ του Μαντιθέου, § 10-12

[10] Ἐγὼ γὰρ πρῶτον μὲν, οὐσίας μοι οὐ πολλῆς καταλει-  
φθείσης διὰ τὰς συμφορὰς καὶ τὰς τοῦ πατρὸς καὶ τὰς τῆς  
πόλεως, δύο μὲν ἀδελφὰς ἐξέδωκα ἐπιδοῦς τριάκοντα  
μνᾶς ἑκατέρω, πρὸς τὸν ἀδελφὸν δ' οὕτως ἐνειμάμην  
ὥστ' ἐκεῖνον πλέον ὁμολογεῖν ἔχειν ἐμοῦ τῶν πατρῶων,  
καὶ πρὸς τοὺς ἄλλους ἅπαντας οὕτως βεβίωκα ὥστε  
μηδεπώποτε μοι μηδὲ πρὸς ἓνα μηδὲν ἔγκλημα γενέσθαι.  
[11] καὶ τὰ μὲν ἴδια οὕτως διώκηκα· περὶ δὲ τῶν κοινῶν μοι  
μέγιστον ἠγοῦμαι τεκμήριον εἶναι τῆς ἐμῆς ἐπιεικειᾶς,  
ὅτι τῶν νεωτέρων ὅσοι περὶ κύβους ἢ πότους ἢ [περὶ] τὰς  
τοιαύτας ἀκολασίας τυγχάνουσι τὰς διατριβὰς ποιούμενοι,  
πάντας αὐτοὺς ὄψεσθέ μοι διαφόρους ὄντας, καὶ πλεῖστα  
τούτους περὶ ἐμοῦ λογοποιοῦντας καὶ ψευδομένους. καίτοι  
δῆλον ὅτι, εἰ τῶν αὐτῶν ἐπεθυμοῦμεν, οὐκ ἂν τοιαύτην  
γνώμην εἶχον περὶ ἐμοῦ. [12] ἔτι δ', ὧ βουλή, οὐδεὶς ἂν ἀποδει-  
ξαι περὶ ἐμοῦ δύναίτο οὔτε δίκην αἰσχρὰν οὔτε γραφὴν  
οὔτε εἰσαγγελίαν γεγεννημένην· καίτοι ἑτέρους ὀρᾶτε πολλὰ-  
κις εἰς τοιοῦτους ἀγῶνας καθεστηκότας. πρὸς τοίνυν τὰς  
στρατείας καὶ τοὺς κινδύνους τοὺς πρὸς τοὺς πολεμίους  
σκέψασθε οἷον ἐμαυτὸν παρέχω τῇ πόλει.

#### **B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

1. Να μεταφραστεί το παραπάνω απόσπασμα. (Μονάδες 10)
2. Να βρείτε τα στοιχεία της ηθοποιίας στο απόσπασμα (Μονάδες 15)
3. «οὔτε δίκην αἰσχρὰν...γεγεννημένην»: να εξηγήσετε τη σημασία της υπενθύμισης αυτής προς τους δικαστές εκ μέρους του Μαντιθέου. (Μονάδες 15)
4. Να γράψετε μια ετυμολογικά συγγενή λέξη από το αρχαίο κείμενο για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: *ομολογος, γινόμενο, τύχη, δήλωση, καθεστώς*. (Μονάδες 10)

#### **Γ. ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΔΙΔΑΚΤΟ**

Ευνοφώντος Κύρου Ανάβασις 2, 1, 9

ταῦτα μὲν εἶπον οἱ βασιλέως κήρυκες· οἱ δὲ Ἕλληνες βαρέως μὲν ἤκουσαν,  
ὁμως δὲ Κλέαρχος τοσοῦτον εἶπεν, ὅτι οὐ τῶν νικῶντων εἶη τὰ ὄπλα  
παραδιδόναι· ἀλλ', ἔφη, ὑμεῖς μὲν, ὧ ἄνδρες στρατηγοί, τούτοις  
ἀποκρίνασθε ὅ τι κάλλιστόν τε καὶ ἄριστον ἔχετε· ἐγὼ δὲ αὐτίκα ἤξω.  
ἐκάλεσε γὰρ τις αὐτὸν τῶν ὑπηρετῶν, ὅπως ἴδοι τὰ ἱερὰ ἐξηρημένα· ἔτυχε

γὰρ θυόμενος. ἔνθα δὴ ἀπεκρίνατο Κλεάνωρ ὁ Ἄρκας, πρεσβύτατος ὢν, ὅτι πρόσθεν ἂν ἀποθάνοιεν ἢ τὰ ὄπλα παραδοίησαν· Πρόξενος δὲ ὁ Θηβαῖος, Ἄλλ' ἐγώ, ἔφη, ὦ Φαλίνε, θαυμάζω πότερα ὡς κρατῶν βασιλεὺς αἰτεῖ τὰ ὄπλα ἢ ὡς διὰ φιλίαν δῶρα. εἰ μὲν γὰρ ὡς κρατῶν, τί δεῖ αὐτὸν αἰτεῖν καὶ οὐ λαβεῖν ἐλθόντα;

#### **Δ. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

1. Να μεταφράσετε το παρακάτω κείμενο. (Μονάδες 20)
2. Ποια ἄποψη εκφράζει ο Κλέαρχος και ποια απορία ο Πρόξενος, ο Θηβαῖος στο παραπάνω απόσπασμα; (Μονάδες 10)
3. εἶπον, ἴδοι, ἔτυχε, παραδοίησαν, λαβεῖν: να γράψετε τους αντίστοιχους τύπους του ενεστώτα και να αντικατασταθούν εγγλιτικά. (Μονάδες 8)
4. βασιλέως, κήρυκες, Ἕλληνες: να κλιθούν (Μονάδες 2)
5. α. Να αναγνωρίσετε και να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις δευτερεύουσες προτάσεις του κειμένου. Στις υποθετικές προτάσεις να χαρακτηρίσετε και το είδος του υποθετικού λόγου.  
(Μονάδες 7)
- β. τούτοις, τῶν ὑπηρετῶν, ἐξηρημένα, κρατῶν, αὐτὸν, αἰτεῖν: να χαρακτηριστούν συντακτικά οι λέξεις. (Μονάδες 3)

Καλή επιτυχία!