



Μάθημα/Τάξη:	Αρχαία Προσανατολισμού Β' Λυκείου
Κεφάλαιο:	Λυσίας Υπέρ Μαντιθέου
Όνοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	30/10/2017
Επιδιωκόμενος Στόχος:	60/100

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Λυσίας Υπέρ Μαντιθέου

[1] Εἰ μὴ συνήδη, ὧ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστῆναι. [2] ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἶ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι. [3] ἀξιῶ δέ, ὧ βουλή, ἐὰν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπίδειξω, ὡς εὖνους εἰμὶ τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν, μηδὲν πῶ μοι πλέον εἶναι· ἐὰν δὲ φαίνωμαι <καὶ> περὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρὰ τὴν δόξαν καὶ παρὰ τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δὲ ἡγεῖσθαι χεῖρους εἶναι. πρῶτον δὲ ἀποδείξω ὡς οὐκ ἴππευον οὗτ' ἐπεδήμουν ἐπὶ τῶν τριάκοντα, οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: " Εἰ μὴ συνήδη... ἡγήσεσθαι".

Μονάδες 10

B1. . Ἔργο του προοιμίου εἶναι ἡ εὖνοια, ἡ πρόσεξις (προσοχή) καὶ ἡ ευμάθεια (κατατόπιση). Πραγματώνεται τὸ ἔργο αὐτὸ στο συγκεκριμένο προοίμιο;

Μονάδες 15



B2. Να περιγράψετε το ήθος του Μαντιθέου και των κατηγορών του, όπως αυτό διαγράφεται στο προοίμιο.

Μονάδες 15

B3. Σε ποια μέρη χωρίζεται ένας ρητορικός λόγος; Τι γνωρίζετε για το προοίμιο;

Μονάδες 10

B4. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις, να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη της ν.ε.: **συνήδη, διαβεβλημένοι, τυγχάνει, πεπραγμένων, μετέχειν, βεβιωκώς, δόξαν, ήγεισθαι ἵππευον, πολιτείας.**

Μονάδες 10

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ξενοφώντα Κύρου Ανάβαση Ε ,IV, 4-7

Καί πεμφθείς ὁ Τιμησίθεος ἤκεν ἄγων τούς ἄρχοντας. Ἐπεὶ δέ ἀφίκοντο, συνῆλθον οἱ τε τῶν Μοσσυνοίκων ἄρχοντες καί οἱ στρατηγοί τῶν Ἑλλήνων καί ἔλεξε Ξενοφῶν, ἡρμήνευε δέ Τιμησίθεος. Ὡ ἄνδρες Μοσσύνοικοι, ἡμεῖς βουλόμεθα διασωθῆναι πρὸς τὴν Ἑλλάδα πεζῆ· πλοῖα γάρ οὐκ ἔχομεν κωλύουσι δέ οὗτοι ἡμᾶς οὕς ἀκούομεν ὑμῖν πολεμίους εἶναι. Εἰ οὖν βούλεσθε, ἔξεστιν ὑμῖν ἡμᾶς λαβεῖν συμμάχους καί τιμωρήσασθαι εἴ τι ποτε ὑμᾶς οὗτοι ἠδίκησαν, καί τό λοιπόν ὑμῶν ὑπηκόους εἶναι τούτους. Εἰ δέ ἡμᾶς ἀφήσετε, σκέψασθε πόθεν αὕθις ἂν τοσαύτην δύναμιν λάβοιτε σύμμαχον.

ἤκεν = ἔφτασε

ἡρμήνευε = ἐξηγούσε

ἔξεστιν = εἶναι δυνατό.

Γ1. Να γράψετε τη μετάφραση του κειμένου.

Μονάδες 20

Γ2.α. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται σε καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

ἔλεξε: απαρέμφατο ενεστώτα

ἔχομεν: στο ίδιο πρόσωπο στον αόριστο β'



ήμᾱς: α' ενικό σε ονομαστική πτώση

τούτους: ίδια πτώση στο ουδέτερο γένος

λάβοιτε: β' ενικό παρατατικού μέσης φωνής

Μονάδες 5

β. πλοῖα γάρ οὐκ ἔχομεν κωλύουσι δέ οὗτοι ἡμᾶς: να μεταφέρετε όλους τους κλιτούς τύπος της πρότασης στον άλλον αριθμό.

Μονάδες 5

Γ3.α. οὓς ἀκούομεν ὑμῖν πολεμίους εἶναι: να βρείτε το είδος της δευτερεύουσας πρότασης και να την χαρακτηρίσετε συντακτικά.

Μονάδες 2

β. Στην παραπάνω περίοδο να βρείτε το υποκείμενο του απαρεμφάτου **εἶναι** και να δηλώσετε αν υπάρχει ταυτοπροσωπία ή ετεροπροσωπία.

Μονάδες 3

γ. Να χαρακτηριστούν συντακτικώς οι παρακάτω λέξεις: **πεμφθείς, ἄρχοντες, Μοσσύνοικοι, λαβεῖν, δύναμιν.**

Μονάδες 5

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!