



<b>Μάθημα/Τάξη:</b>	<i>Εισαγωγή στα Πρότυπα Γυμνάσια-Ν.Γλώσσα</i>
<b>Κεφάλαιο:</b>	<i>Εφ'όλης της Ύλης</i>
<b>Ονοματεπώνυμο Μαθητή:</b>	
<b>Ημερομηνία:</b>	<i>20/11/17</i>
<b>Επιδιωκόμενος Στόχος:</b>	

#### **Α. Κείμενο:**

*«Η αυλή μας», της συγγραφέως Μαρίας Ιορδανίδου, απόσπασμα*

Ζούμε στην εποχή του τσιμέντου και της πολυκατοικίας.

Κι εγώ τώρα κάθομαι σε πολυκατοικία. Έχω ένα εσωτερικό δυάρι στον τρίτο όροφο. Εσωτερικά τα λένε τώρα τα διαμερίσματα που δε βλέπουν στο δρόμο αλλά στην αυλή. Μα και η αυλή πια δε λέγεται αυλή, αλλά ακάλυπτος χώρος.

Στις περισσότερες απ' αυτές τις πολυκατοικίες, που χτίζονται η μια ύστερα απ' την άλλη, σπάνια θα δεις παράθυρο. Είναι όλο μπαλκονόπορτες και βγαίνουν σ' ένα μπαλκόνι, που ζώνει την πολυκατοικία ένα γύρο και θυμίζει κατάστρωμα βαποριού.

Όταν ήρθαμε σ' αυτό το σπίτι, το πρώτο πράμα που πήρε το μάτι μου, σαν βγήκα στο μπαλκόνι, ήταν το αντικρινό μπαλκονάκι, που το είχαν περιτριγυρισμένο με σύρμα ως απάνω και έμοιαζε με κοτέτσι ή κλουβί άγριου ζώου. Μέσα σ' αυτό το κλουβί τριγύριζε σαν φυλακισμένο αγριμάκι ένα παιδί κάπου τριών χρονών. Σε μια γωνιά του μπαλκονιού ήταν στοιβαγμένα καταγής παιχνίδια. Παναγιά μου και Χριστέ μου! Τι παιχνίδια και κακό είναι αυτό; Μεγάλα αυτοκίνητα από πλαστικό, κούκλες πελώριες, ελέφαντες, άλογα, όλα νεκρά και άψυχα. Το παιδί όμως δε γυρίζει να τα δει. Με τα δυο του χέρια κρατά το κάγκελο και χώνει το μουτράκι του ανάμεσα, προσπαθώντας να δει τις γάτες που τριγυρίζουν κάτω στην πρασιά. 'Η προσπαθεί να καντζαρώσει το κάγκελο, να γαντζωθεί από το σύρμα, να σκαρφαλώσει πιο ψηλά. Σίγουρα, αν βγάλουν το σύρμα απ' αυτό το μπαλκόνι, το παιδάκι θα σκαρφαλώσει στο κάγκελο και θα βρεθεί κάτω, γιατί του έχουν αφαιρέσει την αίσθηση του κινδύνου.

Καλέ, γιατί αυτό το παιδάκι το κρατούνε κλειδωμένο ώρες ολόκληρες πίσω από τα σύρματα;



**Ερωτήσεις κατανόησης:**

**A1. Βάλε Σ δίπλα από τις σωστές προτάσεις και Λ δίπλα από τις λανθασμένες. Έπειτα να δικαιολογήσετε την απάντησή σας μέσα από το κείμενο:**

—— Το διαμέρισμα της συγγραφέας βρισκόταν στον τρίτο όροφο μιας πολυκατοικίας.

—— Το παιδί στο αντικρινό μπαλκόνι ήταν κορίτσι.

—— Σε μια γωνιά του αντικρινού μπαλκονιού βρίσκονταν τα παιχνίδια του παιδιού.

—— Το παιδί έπαιζε ήσυχα με τα παιχνίδια του.

—— Το παιδί στο αντικρινό μπαλκόνι προσπαθούσε να πιαστεί πάνω στο κάγκελο για να σκαφαλώσει.

**A2 α. Να γράψετε συνώνυμες λέξεις για τις παρακάτω. Για την απάντησή σας να λάβετε**

**υπόψιν τη σημασία του κειμένου:** αντικρινό, τριγύριζε, βγάλουν.

**β. Να γράψετε αντόνυμες λέξεις για τις παρακάτω:** πελώριος, πολυκατοικία.

**10 μονάδες**

**B: Να υπογραμμίσεις τη σωστή απάντηση που είναι μια κάθε φορά.**

1. Πόσα υπνοδωμάτια είχε το διαμέρισμα της συγγραφέας;

A. Ένα

B. Δύο

Γ. Τρία

Δ. Τέσσερα

2. Ποια διαμερίσματα λέγονται εσωτερικά;

A. Αυτά που βλέπουν στο δρόμο.

Γ. Αυτά που έχουν αυλή.

B. Αυτά που δεν έχουν αυλή.

Δ. Αυτά που δε βλέπουν στο δρόμο αλλά στην αυλή.

3. Πώς λέγεται η αυλή σύμφωνα με τη συγγραφέα;



- A. Αυλή.                      B. Ακάλυπτος χώρος.                      Γ. Καλυμμένος χώρος.  
Δ. Κοτέτσι.

4. Πώς παρομοιάζει η συγγραφέας το αντικρινό μπαλκόνι;

- A. Κοτέτσι ή κλουβί άγριου ζώου.                      Γ. Ακάλυπτος χώρος.  
B. Κατάστρωμα βαποριού.                      Δ. Φυλακισμένο αγριμάκι.

5. Πόσων χρόνων περίπου ήταν το παιδί;

- A. Ενός.                      B. Τριών.                      Γ. Δύο.                      Δ.  
Τεσσάρων.

6. Ποια από τις πιο κάτω ενέργειες **δεν** έκανε το παιδί; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας μέσα από το κείμενο:

- A. Έπαιζε με τα παιχνίδια του.  
B. Κρατούσε με τα δυο του χέρια τα κάγκελα.  
Γ. Έχωνε το μουτράκι του ανάμεσα στα κάγκελα.  
Δ. Προσπαθούσε να δει τις γάτες που τριγύριζαν κάτω στην πρασιά.

7. Ποιο από τα παρακάτω παιχνίδια **δεν** υπήρχε στο αντικρινό μπαλκόνι;

- A. Αυτοκίνητα                      B. Κούκλες.                      Γ. Άλογα.                      Δ.  
Όπλα.

8. «Καλέ, γιατί αυτό το παιδάκι το κρατούνε κλειδωμένο ώρες ολόκληρες πίσω από τα σύρματα;» Με τα λόγια αυτά η συγγραφέας:

- A. Εκφράζει τη συμφωνία της γι' αυτά που συνέβαιναν στο αντικρινό μπαλκόνι.  
B. Εκφράζει τη διαφωνία της γι' αυτά που συνέβαιναν στο αντικρινό μπαλκόνι.  
Γ. Ούτε συμφωνεί ούτε διαφωνεί με αυτά που συνέβαιναν στο αντικρινό μπαλκόνι.  
Δ. Εκφράζει την αδιαφορία της γι' αυτά που συνέβαιναν στο αντικρινό μπαλκόνι.

**Μονάδες 8**

**Γ1.: Βάλε αριθμούς από το 1 – 5 για να δείξεις με ποια σειρά έγιναν τα γεγονότα.**

- Η εποχή μας χαρακτηρίζεται ως εποχή του τσιμέντου και της πολυκατοικίας.  
—— Αντίκρυ βρισκόταν ένα μπαλκονάκι που το είχαν περιτριγυρισμένο με σύρμα ως απάνω.



- Το παιδί προσπαθούσε να σκαρφαλώσει πάνω στο κάγκελο για να ανεβεί ψηλά.
- Έτσι και η συγγραφέας έμενε σ' ένα διαμέρισμα μιας πολυκατοικίας.
- Μέσα σε αυτό το μπαλκονάκι τριγύριζε ένα παιδί.

**Μονάδες 5**

**Γ2. Να απαντηθούν στο απαντητικό φύλλο τα παρακάτω:**

- Να σχηματιστεί το γ' ενικό των παρελθοντικών χρόνων του ρήματος προσπαθώ
- Να σχηματιστεί το β' ενικό των παροντικών χρόνων του ρήματος αφαιρώ
- το β' πληθυντικό προστακτικής ενεστώτα και αορίστου των ρημάτων κρατούσε,τριγύριζε.

**Μονάδες 5**

**Δ: Να απαντήσεις σε όλες τις ερωτήσεις.**

1. Πώς περιγράφει η συγγραφέας τις πολυκατοικίες που χτίζονται σήμερα;
2. Ποιο ήταν το πρώτο πράγμα που πρόσεξε η συγγραφέας, όταν ήρθε σ' αυτό το σπίτι; Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου με αναφορά από το κείμενο.
3. Ποιο ήταν «το φυλακισμένο αγριμάκι»; Γιατί η συγγραφέας το χαρακτηρίζει έτσι;
4. «Καλέ, γιατί αυτό το παιδάκι το κρατούνε κλειδωμένο ώρες ολόκληρες πίσω από τα σύρματα;». Ερμηνεύστε την παραπάνω φράση με δικά σας λόγια.

**Μονάδες 12**

Ε. Ένας φίλος σας μετακομίζει από μια μικρή επαρχιακή πόλη σε ένα μεγάλο αστικό κέντρο. Στέλνεται μια μικρή επιστολή, για να μάθετε τις πρώτες εντυπώσεις του από αυτό το μέρος, καθώς και τους τρόπους διασκέδασης αλλά και ψυχαγωγίας του. Το κείμενό σας να μην ξεπερνάει τις 120 λέξεις.

**Μονάδες 20**