



Μάθημα/Τάξη:	Ν. Γλώσσα Α' Λυκείου
Κεφάλαιο:	
Όνοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	17/12/2018
Επιδιωκόμενος Στόχος:	70/100

Οι ξένες γλώσσες στο σχολείο

Είναι περίεργο. Με τη χειρότερη ίσως –σε μέσα, χρόνο, μέθοδο, αναλογία διδασκόντων- διδασκόμενων κ.λπ.– ξενόγλωσση σχολική εκπαίδευση, η Ελλάδα ανήκει στις χώρες με την υψηλότερη γλωσσομάθεια! Οι Έλληνες μαθαίνουν τελικά ξένες γλώσσες. Η γλωσσομάθεια των Ελλήνων ανάμεσα στους πολίτες της Ευρωπαϊκής Κοινότητας είναι στατιστικώς αποδεδειγμένη.

Μόνο που μαθαίνουν ξένες γλώσσες πληρώνοντας «έξτρα». Με άλλα λόγια, την **απαραίτητη** πια σήμερα για τον πολίτη της Ευρώπης γνώση μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (απαραίτητη υπό τις σημερινές συνθήκες όσο τα μαθηματικά λ.χ. ή και αυτή ακόμα η μητρική γλώσσα, ας μη φανεί υπερβολή) την έχουμε παραχωρήσει στην **ιδιωτική** πρωτοβουλία, στα φροντιστήρια και στα ιδιωτικά σχολεία, προς δόξαν και πάλι της «δωρεάν παιδείας» που παρέχουμε στην Ελλάδα. Γιατί, όσο κι αν **έχει βελτιωθεί** η κατάσταση έναντι του παρελθόντος, όσο κι αν διαθέτουμε σήμερα πια στη δημόσια εκπαίδευση ένα καλό δυναμικό, ικανό να διδάξει σωστά την ξένη γλώσσα, η κατάσταση στη δημόσια εκπαίδευση από πλευράς ξενόγλωσσης παιδείας παραμένει προβληματική έως απογοητευτική. Τα παιδιά δεν μαθαίνουν μέσα στο σχολείο μία έστω ξένη γλώσσα σε επίπεδο που να μπορούμε να πούμε ότι τη **γνωρίζουν**. Για απόκτηση πιστοποιητικού γνώσης της ξένης γλώσσας, με μόνη τη διδασκαλία στο δημόσιο σχολείο, δεν μπορεί φυσικά να γίνει λόγος, όπως έχουν σήμερα τα πράγματα.

Κι όμως, η κατάσταση της παιδείας μας και στον τομέα αυτόν πρέπει και μπορεί να αλλάξει ριζικά. Δεν είναι **ανέφικτο** να μαθαίνουν οι μαθητές μας μέσα στο σχολείο τους μία τουλάχιστον ξένη γλώσσα. Χρειάζεται να **αυξηθούν** οι ώρες διδασκαλίας των ξένων γλωσσών στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο, να χρησιμοποιούνται κατάλληλα ξενόγλωσσα βιβλία και **αποτελεσματικές** μέθοδοι διδασκαλίας, να γίνεται η διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε **ολιγομελή** και ομοιογενή, από πλευράς γνώσης και επίδοσης, τμήματα μαθητών, να στηρίζεται οπτικοακουστικά με σύγχρονα τεχνολογικά εκπαιδευτικά μέσα (μαγνητόφωνο, βίντεο, ηλεκτρονικό υπολογιστή), και να έχουν οι διδάσκοντες της ξένης γλώσσας την απαιτούμενη επιστημονική και διδακτική επάρκεια. Αν γίνουν όλα αυτά, τότε ασφαλώς τα αποτελέσματα θα είναι πολύ καλύτερα.

Γ. Μπαμπινιώτης, *Παιδεία, Εκπαίδευση και Γλώσσα* (Αθήνα: Gutenberg, 1994)



A1. Ποιά είναι η αντίφαση σχετικά με τη γλωσσομάθεια των Ελλήνων, σύμφωνα με το κείμενο; Απαντήστε με δικά σας λόγια. **Μονάδες 15**

A2. «Η διδασκαλία της ξένης γλώσσας χρειάζεται να στηρίζεται οπτικοακουστικά με σύγχρονα τεχνολογικά εκπαιδευτικά μέσα». Να αναπτύξετε και να αιτιολογήσετε την περίοδο αυτή σε μια παράγραφο με 60-80 λέξεις. **Μονάδες 15**

A3. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση.

Γλωσσομάθεια σημαίνει:

- εκμάθηση της μητρικής γλώσσας.
- διδασκαλία ξένων γλωσσών.
- γνώση ξένων γλωσσών.
- χρήση ξένων λέξεων σε μια άλλη γλώσσα.

Μονάδες 5

B1. Να εντοπίσετε τα δομικά μέρη της τελευταίας παραγράφου. **Μονάδες 10**

B2. Να γράψετε μια **συνώνυμη** για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

απαραίτητη, ανέφικτο, αποτελεσματικές, έχει βελτιωθεί

Μονάδες 5

B3. Να γράψετε μια **αντώνυμη** για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

ιδιωτική, γνωρίζουν, ολιγομελή, αυξηθούν .

Μονάδες 5

B4. γλωσσομάθεια, εκπαίδευση, διαθέτουμε, ομοιογενή, μαγνητόφωνο:

- Να διακρίνετε τις λέξεις στα συνθετικά τους μέρη.
- Να φτιάξετε από μια νέα σύνθετη λέξη διατηρώντας το β' συνθετικό.

Μονάδες 5

Παραγωγή Λόγου

Γ. Να συντάξετε άρθρο (περίπου 400 λέξεων) που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου σας, με το οποίο εξηγείτε γιατί είναι ανάγκη και απαίτηση των καιρών μας η καλή χρήση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας, αλλά και ποιοι κίνδυνοι μπορεί να προκύψουν αν αμελήσουμε τη μητρική μας γλώσσα. **Μονάδες 40**