



**ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ**

ΔΙΚΤΥΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μάθημα/Τάξη:	ΑΡΧΑΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Κεφάλαιο:	
Όνοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	
Επιδιωκόμενος Στόχος:	

### Α.Κείμενο

#### Η λύση του γόρδιου δεσμού

Ἀλέξανδρος δὲ ὡς ἐς Γόρδιον παρήλθε, πόθος λαμβάνει αὐτὸν τὴν ἄμαξαν ἰδεῖν τὴν Γορδίου καὶ τοῦ ζυγοῦ τῆς ἀμάξης τὸν δεσμόν. Πρὸς δὲ δὴ ἄλλοις καὶ τότε περὶ τῆς ἀμάξης ἐμυθεύετο, ὅστις λύσειε τοῦ ζυγοῦ τῆς ἀμάξης τὸν δεσμόν, τοῦτον χρῆναι ἄρξαι τῆς Ἀσίας. Ἦν δὲ ὁ δεσμός ἐκ φλοιοῦ κρανίας καὶ τούτου οὔτε τέλος οὔτε ἀρχὴ ἐφαίνετο. Ἀλέξανδρος δὲ ὡς ἀπόρως μὲν εἶχεν ἐξευρεῖν λύσιν τοῦ δεσμοῦ, ἄλυτον δὲ περιιδεῖν οὐκ ἤθελε, μὴ τινα καὶ τοῦτο ἐς τοὺς πολλοὺς κίνησιν ἐργάσῃται, παίσας τῷ ξίφει διέκοψε τὸν δεσμόν καὶ λελύσθαι ἔφη. Ἀπηλλάγη δ' οὖν ἀπὸ τῆς ἀμάξης αὐτός τε καὶ οἱ ἄμφ' αὐτὸν ὡς τοῦ λογίου τοῦ ἐπὶ τῇ λύσει τοῦ δεσμοῦ ξυμβεβηκότος. Καὶ γὰρ καὶ τῆς νυκτὸς ἐκείνης βρονταί τε καὶ σέλας ἐξ οὐρανοῦ ἐπεσήμηναν· καὶ ἐπὶ τούτοις ἔθυε τῇ ὑστεραίᾳ Ἀλέξανδρος τοῖς φήνασι θεοῖς τά τε σημεῖα καὶ τοῦ δεσμοῦ τὴν λύσιν.

### Β.Ερωτήσεις κατανόησης

1. Γιατί θέλησε ο Αλέξανδρος να λύσει το γόρδιο δεσμό; (μονάδες 25)
2. Ποιες δυσκολίες παρουσίαζε το εγχείρημα του Αλεξάνδρου και πώς τις ξεπέρασε ο νεαρός βασιλιάς; (μονάδες 25)

### Γ. Γραμματικές και λεξιλογικές ασκήσεις

1. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω φράσεων με την κατάλληλη λέξη από αυτές που δίνονται στο πλαίσιο: (μονάδες 15)

- α. «Στοιχηθείτε κατά \_\_\_\_\_» είπε ο γυμναστής και οι μαθητές έφτιαξαν \_\_\_\_\_ δυάδες.  
β. Αβάσταχτος ήταν για τους Έλληνες ο \_\_\_\_\_ (μτφ.) του Τούρκου κατακτητή.  
γ. Η \_\_\_\_\_ Ρίου-Αντιρρίου είναι από τα έργα υποδομής που έλυσαν χρόνια \_\_\_\_\_ προβλήματα.  
δ. Από τα δώρα που πήρα για τη γιορτή μου αυτό που μου άρεσε ιδιαίτερα ήταν ένα \_\_\_\_\_ κόκκινα γάντια.

ζεύγη  
ζευγάρι  
ζυγός  
ζεύξη

2. Να συμπληρώσετε τον κατάλληλο τύπο οριστικής παρατατικού του ρήματος *είμι* στις παρακάτω φράσεις: (μονάδες 15)

- α. Ὁ Ἀριστείδης δίκαιος \_\_\_\_\_ .  
β. Ἰατρὸς \_\_\_\_\_ ἄτεχνος (= χωρίς γνώση της τέχνης του, αδαής).  
γ. Ἡ μήτηρ καὶ ἡ θυγάτηρ καλαὶ \_\_\_\_\_ .  
δ. Ἐγὼ σύμβουλος ἀγαθὸς \_\_\_\_\_ ὑμῖν.  
ε. Ὁ δὲ τρόπος τῆς ὀρχήσεως οὗτος \_\_\_\_\_ .

3. Να συμπληρώσετε τους αντίστοιχους τύπους των άλλων χρόνων των ρημάτων που δίνονται στον πίνακα: (μονάδες 20)

ενεστώτας	παρατατικός	μέλλοντας	αόριστος
ἀγοράζεις			
	ἐδίωκε		
		κόψετε	
			ἔπαυσαν
τρέπομεν			
	ἐγύμναζες		
			ἔπεισαν