



Μάθημα/Τάξη:	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
Κεφάλαιο:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1)– Η ΖΉΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΓΑΘΩΝ (ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2)
Όνοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	
Επιδιωκόμενος Στόχος:	

ΑΡΧΗ 1^{ΗΣ} ΣΕΛΙΔΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιο σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, την λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Το μαγνητόφωνο ενός παιδιού είναι καταναλωτό αγαθό
- β.** Το οικόπεδο πάνω στο οποίο κτίζεται ένα εργοστάσιο ανήκει στο συντελεστή παραγωγής “κεφάλαιο”.
- γ.** Μια γεωργική έκταση, όσο παραμένει ακαλλιέργητη, είναι εν δυνάμει συντελεστή παραγωγής.
- δ.** Τα κεφαλαιουχικά αγαθά είναι εκείνα που χρησιμοποιούνται για την άμεση ικανοποίηση των αναγκών του ανθρώπου.
- ε.** Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Α σε όρους του αγαθού Β δείχνει πόσες μονάδες του αγαθού Β θυσιάζονται, όταν παράγεται μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Α.

Μονάδες 15

ΤΕΛΟΣ 1^{ΗΣ} ΣΕΛΙΔΑΣ ΑΠΟ 6 ΣΕΛΙΔΕΣ

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιο σας τον αριθμό της πρότασης και, δίπλα του, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A2. Μια οικονομία παράγει σε συνθήκες πλήρους απασχόλησης δύο αγαθά X και Y κατά τους συνδυασμούς που φαίνονται στον διπλανό πίνακα.

Συνδυασμοί	X	Y
A	90	20
B	100	0

Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους Y από τον συνδυασμό A στον συνδυασμό B είναι

- α. $ΚΕΧ_{A \rightarrow B} = 2$
- β. $ΚΕΧ_{A \rightarrow B} = 0,5$
- γ. $ΚΕΧ_{A \rightarrow B} = 0,2$
- δ. $ΚΕΧ_{A \rightarrow B} = 0,4$

Μονάδες 5

A3. Αν ένα άτομο αποφασίσει μια μέρα να παρακολουθήσει μια θεατρική παράσταση και πληρώσει εισιτήριο 15 €, το κόστος ευκαιρίας της παρακολούθησης της θεατρικής παράστασης για το άτομο αυτό περιλαμβάνει όλα τα παρακάτω εκτός από:

- α) την αγορά ενός βιβλίου αξίας 15 €.
- β) την απώλεια της ευκαιρίας που είχε να παρακολουθήσει έναν αγώνα μπάσκετ και να πληρώσει εισιτήριο 15 €.
- γ) το κόστος της διατροφής του κατά τη διάρκεια της ημέρας.
- δ) την αγορά 5 τετραδίων συνολικής αξίας 15 €.

Μονάδες 5



ΑΡΧΗ 3^{ΗΣ} ΣΕΛΙΔΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

B1. Τι είναι ο καταμερισμός των έργων και ποια η σημασία του;

(Μονάδες 12)

B2. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα του καταμερισμού των έργων;

(Μονάδες 9)

B3. Ποιο είναι το σοβαρό μειονέκτημα του καταμερισμού των έργων;

(Μονάδες 4)

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑ Γ

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού X	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Ψ	Κόστος ευκαιρίας αγαθού Ψ (σε μονάδες X)	Κόστος ευκαιρίας αγαθού X (σε μονάδες Ψ)
A	0	;		
			0,5	2
B	10	90		
			0,25	;
Γ	;	50		
			;	;
Δ	30	0		



ΑΡΧΗ 4^{ΗΣ} ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ1. Κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς στο τετράδιο σας να συμπληρώσετε τα πέντε κενά του πίνακα στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά

(Μονάδες 4)

Γ2. Όταν αυξάνεται η παραγωγή του Ψ , το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ είναι αυξανόμενο ή φθίνων; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας με βάση τους παραγωγικούς συντελεστές της οικονομίας.

(Μονάδες 5)

Γ3. Όταν παράγονται 74 μονάδες του αγαθού Ψ , ποια είναι η μέγιστη ποσότητα από το αγαθό X που μπορεί να παράγει η συγκεκριμένη υποθετική οικονομία;

(Μονάδες 16)

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑ Δ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας με τους μέγιστους συνδυασμούς παραγωγικών δυνατοτήτων μιας οικονομίας που παράγει μόνο τα αγαθά X και Ψ . Όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται πλήρως και αποδοτικά και η τεχνολογία παραγωγής τους είναι δεδομένη.



ΑΡΧΗ 5^{ΗΣ} ΣΕΛΙΔΑΣ

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού X	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Ψ	Κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους Ψ (Κ.Ε.X)	Κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους X (Κ.Ε.Ψ)
A	0	300		
			2	;
B	;	220		
			;	1/3
Γ	70	;		
			;	1/4
Δ	90	50		
			;	;
E	100	0		



ΑΡΧΗ 6^{ΗΣ} ΣΕΛΙΔΑΣ

Δ1. Να μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας και, κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς, να αντικαταστήσετε τα ερωτηματικά με τις σωστές αριθμητικές τιμές.

(Μονάδες 9)

Δ2. Να σχεδιάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (ΚΠΔ) της οικονομίας.

(Μονάδες 8)

Δ3. Ποια είναι η μέγιστη ποσότητα του αγαθού Ψ που μπορεί να παραχθεί, όταν παράγονται 75 μονάδες από το αγαθό Χ;

(Μονάδες 4)

Δ4. Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας, να εξετάσετε, κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς, πού βρίσκεται ο συνδυασμός Κ ($X=92$, $\Psi=30$) σε σχέση με την ΚΠΔ και να εξηγήσετε την οικονομική του σημασία.

(Μονάδες 4)

Μονάδες 25