



Μάθημα/Τάξη:	ΑΡΧΑΙΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
Κεφάλαιο:	Λυσία, Ἐν βουλῇ Μαντιθέω δοκιμαζομένω ἀπολογία, § 1-3
Όνοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	04/11/2019
Επιδιωκόμενος Στόχος:	75/100

### ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

#### Λυσία, Ἐν βουλῇ Μαντιθέω δοκιμαζομένω ἀπολογία, § 1-3

[1]Εἰ μὴ συνήδη, ὧ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστῆναι. [2] ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι. [3] ἀξιῶ δέ, ὧ βουλή, ἐὰν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπιδείξω, ὡς εὔνοους εἶμι τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν, μηδέν πῶ μοι πλέον εἶναι· ἐὰν δὲ φαίνωμαι περὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρὰ τὴν δόξαν καὶ παρὰ τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δὲ ἡγεῖσθαι χεῖρους εἶναι. πρῶτον δὲ ἀποδείξω ὡς οὐκ ἵππευον οὕτ' ἐπεδήμουν ἐπὶ τῶν τριάκοντα, οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: « ἀξιῶ δέ, ὧ βουλή ... τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν». (Μονάδες 10)

B1. Ἐργο του προοιμίου εἶναι ἡ εὖνοια, ἡ πρόσεξις (προσοχή) καὶ ἡ ευμάθεια . Πραγματώνεται τὸ ἔργο αὐτὸ στο συγκεκριμένο προοίμιο; Παραθέστε σημεῖα ἀπὸ τὸ κείμενο που να αιτιολογούν τὴν ἀπάντησή σας. (Μονάδες 15)

B2. Να περιγράψετε το ήθος του Μαντιθέου και των κατηγορών του, όπως αυτό διαγράφεται στο προοίμιο. (Μονάδες 15)

B3. α) Να αντιστοιχίσετε τα είδη της ρητορείας με τους κυριότερους εκπροσώπους τους και τον συνήθη τόπο/περίσταση εκφώνησής τους. (μονάδες 5)

ΕΙΔΟΣ	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ	ΤΟΠΟΣ
Συμβουλευτικοί, Επιδεικτικοί,	Λυσίας,	
Επιδεικτικοί	Δημοσθένης	Εκκλησία του Δήμου
Δικανικοί	Ισοκράτης	Εκκλησία του Δήμου Δικαστήρια
		Σημαντικά Γεγονότα

B3. β) Ποια είναι τα τυπικά μέρη ενός ρητορικού λόγου; {απλή αναφορά}. (μονάδες 5)

B4. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις, να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη της ν.ε.: συνήδη, ἀδίκως, τυγχάνει, πεπραγμένων, μετέχειν, βεβιωκώς, δόξαν, ήγεισθαι, ἀποδείξω, πολιτείας. (μονάδες 10)

### ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

*Ξενοφώντος Έλληνικά, 7, 1, 39*

**Ο απεσταλμένος του Πέρση βασιλιά μεταφέρει τις Περσικές προτάσεις για ειρήνευση. Οι αντιδράσεις των ελληνικών πόλεων**

Ὡς δὲ οἱ Θηβαῖοι συνεκάλεσαν τοὺς πρέσβεις ἀπὸ τῶν πόλεων ἀπασῶν ἀκουσομένους τῆς παρὰ βασιλέως ἐπιστολῆς, καὶ ὁ Πέρσης ὁ φέρων τὰ γράμματα δείξας τὴν βασιλέως σφραγίδα ἀνέγνω τὰ γεγραμμένα, οἱ μὲν Θηβαῖοι ὀμνύναι ταῦτα ἐκέλευον βασιλεῖ καὶ ἑαυτοῖς τοὺς βουλομένους φίλους εἶναι, οἱ δὲ ἀπὸ τῶν πόλεων ἀπεκρίναντο, ὅτι οὐκ ὁμούμενοι ἀλλὰ ἀκουσόμενοι πεμφθείησαν· ὁ μέντοι Ἄρκας Λυκομήδης καὶ τοῦτο ἔλεγεν, ὅτι οὐδὲ τὸν σύλλογον ἐν Θήβαις δεοί εἶναι, ἀλλ' ἐνθα ἂν ᾗ ὁ πόλεμος. χαλεπαινόντων δ' αὐτῶ τῶν Θηβαίων καὶ λεγόντων ὡς διαφθείροι τὸ συμμαχικόν, οὐδ' εἰς τὸ συνέδριον ἤθελεν καθίζειν, ἀλλ' ἀπιὼν ὤχητο, καὶ μετ' αὐτοῦ πάντες οἱ ἐξ Ἄρκαδίας πρέσβεις.

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A1. Να μεταφραστεί το απόσπασμα « **Ὡς δὲ οἱ Θηβαῖοι... βουλομένους φίλους εἶναι**» (Μονάδες 10 )

A2. Τι ζήτησαν οι Θηβαῖοι και ποια ήταν οι απάντηση των αντιπροσώπων; (μονάδες 10)

B. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου

- **συνεκάλεσαν**: γ' ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου ενεργητικής φωνής
- **ἀκουσομένους** : απαρέμφατο μέλλοντα στην ίδια φωνή
- **ἔλεγεν** : γ' πληθυντικό οριστικής παρατατικού ενεργητικής και μέσης φωνής
- **ἐκέλευον** : β' ενικό προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή.
- **ἤθελεν**: α' πληθυντικό ίδιου χρόνου και φωνής.
- **σφραγίδα** : γενική πληθυντικού
- **ὁ πόλεμος**: δοτική πληθυντικού
- **πρέσβεις** : γενική ενικού
- **βασιλέως** : κλητική ενικού
- **τοῦτο** : δοτική πληθυντικού στο θηλυκό γένος

(Μονάδες 10)

Γ1. **ἀπασῶν, ἀκουσομένους, ὁμνύναι, τὸν σύλλογον, οἱ Θηβαῖοι, μετ' αὐτοῦ**:

Να αναγνωριστούν συντακτικῶς οι λέξεις

(Μονάδες 6)

Γ2. **«ὅτι οὐδὲ... εἶναι»** : να αναγνωρίσετε (εἶδος, εισαγωγή, εκφορά, συντακτική θέση) την πρόταση.

(Μονάδες 4)