

Μάθημα/Τάξη:	<i>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ</i>
Κεφάλαιο:	<i>Εφ' όλης της διδαχθείσας ύλης</i>
Όνοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	<i>13/01/2020</i>
Επιδιωκόμενος Στόχος:	

1. Να υπολογίσετε την παράσταση:

$$\frac{2.727}{3 - \frac{1}{3}} \div \frac{909}{4} =$$

- A. 3 B. 18 Γ. 2 Δ. Άλλος αριθμός

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

2. Το άθροισμα τριών διαδοχικών ακεραίων είναι 567. Ποιος είναι ο μεγαλύτερος από αυτούς;

- A. 190 B. 188 Γ. 207 Δ. Άλλος αριθμός

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

3. Για την Παρασκευή 2 κιλών τούρτας χρειαζόμαστε 500 γραμμάρια βούτυρο. Πόσα κιλά τούρτα μπορώ να φτιάξω με 3,5 κιλά βούτυρο;

- A. 7 B. 14 Γ. 17 Δ. Κανένα από τα προηγούμενα

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

4. Τα 3 κιλά μήλα κοστίζουν όσο 5 κιλά πορτοκάλια, ενώ τα 2 κιλά πορτοκάλια κοστίζουν όσο 3 κιλά αχλάδια. Τα 18 κιλά μήλα κοστίζουν λοιπόν όσο πόσα κιλά αχλάδια;

- A. 45 B. 36 Γ. 75 Δ. Κανένα από τα προηγούμενα

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

5. Η τιμή ενός αυτοκινήτου αυξήθηκε στο 1^ο εξάμηνο του προηγούμενου έτους κατά 3%. Στο 2^ο εξάμηνο όμως η τιμή μειώθηκε κατά 3%. Η τιμή του αυτοκινήτου τελικά είναι:

- A. μικρότερη από την αρχική Γ. ίση με την αρχική
B. μεγαλύτερη από την αρχική Δ. δε μπορούμε να ξέρουμε

ΜΟΝΑΔΕΣ 5



6. Ο Θοδωρής φέτος κέρδισε 136,50 € από τα κάλαντα. Υπολόγισε λοιπόν ότι ήταν 5% περισσότερα από τα χρήματα που κέρδισε την προηγούμενη χρονιά. Πόσα χρήματα κέρδισε την προηγούμενη χρονιά ο Θοδωρής;

A. 130 € B. 134 € Γ. 138 € Δ. Κανένα από τα προηγούμενα

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

7. Ένας δρομέας ολοκλήρωσε μία διαδρομή σε δύο ώρες. Την επόμενη μέρα αύξησε την ταχύτητά του κατά 100%. Σε πόση ώρα ολοκλήρωσε την ίδια διαδρομή;

A. 1 ώρα B. 1,5 ώρες Γ. 0,5 ώρες Δ. 4 ώρες

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

8. Ανακαλύψτε ποιος είναι ο αριθμός ο οποίος έχει όλες τις παρακάτω ιδιότητες
- είναι ανάμεσα στους αριθμούς 610 και 650
 - διαιρούμενος με το 7, δίνει υπόλοιπο 3
 - είναι πολλαπλάσιο του 5

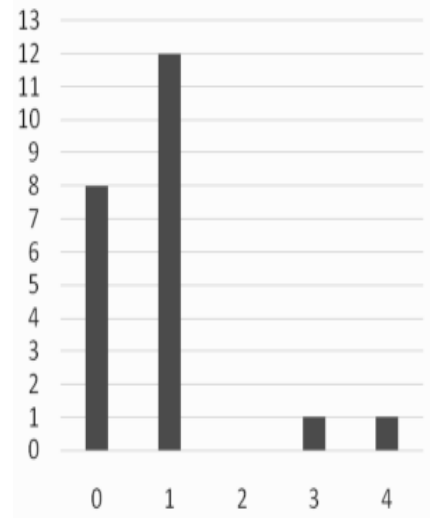
A. 640 B. 630 Γ. 625 Δ. Κανένα από τα προηγούμενα

ΜΟΝΑΔΕΣ 5



ΣΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΝΑ ΕΞΗΓΗΣΕΤΕ ΤΗ ΣΚΕΨΗ ΣΑΣ ΚΑΙ ΝΑ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΕΤΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΘΑ ΛΩΣΕΤΕ:

9. Σε μία τάξη του Δημοτικού 25 μαθητών, ρωτήσαμε τους μαθητές πόσα αδέρφια έχουν και οι απαντήσεις ήταν από 0 έως 4 αδέρφια. Με τις απαντήσεις φτιάξαμε το παρακάτω ραβδόγραμμα, αλλά από λάθος δεν σχηματίσαμε την μπάρα για όσους απάντησαν «2 αδέρφια». Αφού σχεδιάσετε τη ράβδο που λείπει, να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:
- Πόσοι μαθητές έχουν το πολύ έναν/μία αδερφό/ή ;
 - Πόσοι μαθητές έχουν τουλάχιστον 2 αδέρφια;
 - Τι ποσοστό των μαθητών έχουν αδέρφια;



ΜΟΝΑΔΕΣ 10

10. Πριν από 20 έτη, σε ένα χωριό της Θεσσαλίας, τα παιδιά αποτελούσαν το 20 % του πληθυσμού. Σήμερα ο συνολικός πληθυσμός του χωριού (άνδρες, γυναίκες και παιδιά) έχει αυξηθεί κατά 100 %, όμως ο αριθμός των παιδιών παρέμεινε ακριβώς ο ίδιος. Τι ποσοστό του πληθυσμού αποτελούν τώρα οι άνδρες και οι γυναίκες μαζί;

ΜΟΝΑΔΕΣ 10

κ α λ ή ε π ι τ υ χ ί α