



Μάθημα/Τάξη:	ΑΡΧΑΙΑ Β ΛΥΚΕΙΟΥ
Κεφάλαιο:	Εφ όλης της ύλης
Όνοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	
Επιδιωκόμενος Στόχος:	70/100

ΔΙΑΔΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ : Λυσίου, ὑπὲρ Μαντιθέου 4-5 §

Ἡμᾶς γὰρ ὁ πατὴρ πρὸ τῆς ἐν Ἑλλησπόντῳ συμφορᾶς ὡς Σάτυρον τὸν ἐν τῷ Πόντῳ διαιτησομένους ἐξέπεμψε, καὶ οὔτε τῶν τειχῶν καθαιρουμένων <ἐπέδημοῦμεν> οὔτε μεθισταμένης τῆς πολιτείας, ἀλλ' ἤλθομεν πρὶν τοὺς ἀπὸ Φυλῆς εἰς τὸν Πειραιᾶ κατελθεῖν πρότερον πένθ' ἡμέραις. καίτοι οὔτε ἡμᾶς εἰκὸς ἦν εἰς τοιοῦτον καιρὸν ἀφιγμένους ἐπιθυμεῖν μετέχειν τῶν ἀλλοτρίων κινδύνων, οὔτ' ἐκεῖνοι φαίνονται τοιαύτην γνώμην ἔχοντες ὥστε καὶ τοῖς ἀποδημοῦσι καὶ τοῖς μηδὲν ἐξαμαρτάνουσι μεταδιδόναι τῆς πολιτείας, ἀλλὰ μᾶλλον ἠτίμαζον καὶ τοὺς συγκαταλύσαντας τὸν δῆμον.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Ο Μαντίθεος, δεδομένης της κατηγορίας του για ανάμιξη στο πολίτευμα των Τριάκοντα, υπερασπίζεται τον εαυτό του και αντικρούει το κατηγορητήριο. Με ποια επιχειρήματα το κάνει αυτό στο κείμενο που παρατίθεται;
Μονάδες 20

B. ...μᾶλλον ἠτίμαζον καὶ τοὺς συγκαταλύσαντας τὸν δῆμον : Ο Μαντίθεος υποστηρίζει πως εκείνη την εποχή οι φορείς του τυραννικού πολιτεύματος προέβαιναν σε εκκαθαρίσεις ακόμα και μέσα στην παράταξή τους. Αληθεύει ο ισχυρισμός του Μαντιθέου βάσει των ιστορικών σας γνώσεων;
Μονάδες 10

Γ. «γιατί εμείς οι ολιγαρχικοί δεν κρίναμε ἄξιο να τιμούμε αυτούς που ευεργετούσαν τον λαό, ἀλλὰ διορίζαμε σε τιμητικές θέσεις αυτούς που σας ἔκαναν μεγάλο κακό, επειδὴ τους ἐμπιστευόμασταν» . Τα λεγόμενα αυτά αποδεικνύονται ἀπὸ την επιχειρηματολογία του Μαντιθέου;
Μονάδες 10

Δ. Να δηλωθεῖ αν οι κάτωθι προτάσεις είναι ορθές ή όχι :

- Φυσικό ταλέντο για την ρητορεία δεν υπάρχει, αν δεν καταρτιστεί ο κάθε άνθρωπος.
- Ο Κόραξ και ο Τεισίας ήταν οι δημιουργοί της συστηματικής ρητορικής.
- Ο Πλάτωνας υποστήριξε στο έπακρο την σοφιστική ρητορική.
- Στους ρητορικούς λόγους δεν είναι απαραίτητο να υπάρχει επίλογος.
- Το ρητορικό προσόν του Λυσία ήταν η ηθοποιία.



-Ο Λυσίας προωθήθηκε από τους Τριάντα Τυράννους.
Μονάδες 10

Ε. Δύο ομόρριζα της νέας ελληνικής για τις παρακάτω λέξεις του κειμένου :
διαιτησομένους, καθαιρουμένων, μεθισταμένης, άφιγμένους, έξαμαρτάνουσιν
Μονάδες 10

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ : Ίσοκράτους Εὐαγόρας 72

Ο Ίσοκράτης πλέκει το εγκώμιο του Ευαγόρα, βασιλέα της Σαλαμίνας της Κύπρου, πόλη που κατέστησε τρανή σε όλη την Κύπρο. Στο απόσπασμα αυτό αναφέρεται και στην φροντίδα του Ευαγόρα προς τα παιδιά του, κυρίως προς τον Νικοκλή, αλλά και στα υπόλοιπα.

Πρὸς δὲ τούτοις, ὃ δοκεῖ σπανιώτατον εἶναι καὶ χαλεπώτατον, εὐπαιδίας τυχεῖν ἅμα καὶ πολυπαιδίας, οὐδὲ τούτου διήμαρτεν, ἀλλὰ καὶ τοῦτ' αὐτῷ συνέπεσεν. Καὶ τὸ μέγιστον, ὅτι τῶν ἐξ αὐτοῦ γεγονότων οὐδένα κατέλιπεν ἰδιωτικοῖς ὀνόμασιν προσαγορευόμενον, ἀλλὰ τὸν μὲν βασιλέα καλούμενον, τοὺς δ' ἄνακτας, τὰς δὲ ἀνάσσας.

A1. Να μεταφραστεί το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 10

A2. Ποιο είναι το στοιχείο εκείνο που καθιστά την φροντίδα του βασιλιά Ευαγόρα προς τα παιδιά του τόσο ιδιαίτερη κατά την κρίση του Ίσοκράτη;

Μονάδες 10

B1. Να δοθούν γραμματικώς οι ζητούμενοι τύποι για τις κάτωθι λέξεις :
δοκεῖ : β' ενικό οριστικής παρατατικού ίδιας φωνής
τυχεῖν : γ' ενικό οριστικής ίδιου χρόνου και φωνής
διήμαρτεν : απαρέμφοτο ενεστώτα ίδιας φωνής
κατέλιπεν : τον ίδιο τύπο στον παρακείμενο της ίδιας φωνής
καλούμενον : γ' πληθυντικό ευκτικής ίδιου χρόνου και φωνής
ὃ : δοτική πληθυντικού αρσενικού γένους
τούτου : αιτιατική πληθυντικού ουδετέρου γένους
μέγιστον : αιτιατική ενικού αρσενικού γένους στον θετικό βαθμό
ὀνόμασιν : γενική ενικού
βασιλέα : κλητική ενικού.

Μονάδες 10

B2a. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι υπογραμμισμένες λέξεις.



ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ
ΔΙΚΤΥΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μονάδες 5

Β2β. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι δευτερεύουσες προτάσεις του κειμένου.

Μονάδες 5