



Μάθημα/Τάξη: Ε΄ ΤΑΞΗ	Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Νεοελληνική γλώσσα
Όνοματεπώνυμο Μαθητή:	
Ημερομηνία:	4/12/2023

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

«Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ»

Η οικογένεια ορίζεται ως ένα μικρό κοινωνικό σύστημα, δυναμικό, που αλλάζει με πολλούς τρόπους μέσα στο χρόνο. Είναι τα μέλη που την αποτελούν, οι μεταξύ τους σχέσεις και οι συναισθηματικοί δεσμοί αγάπης και πίστης ανάμεσά τους που διαρκούν για χρόνια ή δεκαετίες. Αυτό το σύστημα, όπως και κάθε οργανισμός, λειτουργεί με τους ρόλους που έχουν τα μέλη. Για παράδειγμα, παλαιότερα ο πατέρας ήταν ο «κουβαλητής», τώρα στα εργαζόμενα ζευγάρια, είναι και οι δύο «κουβαλητές». Παλαιότερα, η μητέρα έκανε τις δουλειές του σπιτιού, αντίθετα τώρα που και η γυναίκα εργάζεται, αυτό τον ρόλο τον παίρνει και ο πατέρας (για κάποιες τουλάχιστον δουλειές) ή ακόμα και τη φροντίδα του παιδιού που παλαιότερα είχε αποκλειστικά η μητέρα. Δηλαδή οι ρόλοι αλλάζουν, όπως αλλάζουν και οι υποχρεώσεις των μελών, καθώς και τα δικαιώματα, ανάλογα με την ηλικία και την προσφορά του καθενός στην οικογενειακή στέγη.

Πολλές φορές η οικογένεια αλλάζει μορφή. Τα ζευγάρια χωρίζουν για διάφορους λόγους, αλλά όταν υπάρχουν παιδιά, οι δεσμοί συνεχίζουν να υπάρχουν, έστω κι αν οι άνθρωποι ζουν χωριστά. Οι ευθύνες, οι υποχρεώσεις, οι ρόλοι μπορεί να πέσουν στις πλάτες του ενός από τους δύο γονείς. Σε άλλες περιπτώσεις, όταν ο ένας από τους γονείς αναγκάζεται να απουσιάζει – επειδή εργάζεται ή είναι υποχρεωμένος για διάφορους λόγους να μένει μακριά από την οικογένεια – οι ρόλοι του πατέρα και της μητέρας εναλλάσσονται στο ίδιο πρόσωπο, με όλο το βάρος που αυτό μπορεί να σημαίνει. Άλλοτε, όταν οι γονείς δεν μπορούν να είναι κοντά στα παιδιά τους, τους γονεϊκούς ρόλους τους παίρνει ένας τρίτος (για παράδειγμα μια γιαγιά).

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1) Στη δεύτερη παράγραφο του κειμένου, αναφέρεται πως η πολλές φορές η οικογένεια αλλάζει μορφή. Ποιες μορφές μας παρουσιάζει ο συγγραφέας; (50-60 λέξεις)



2) Α. Να γράψετε έναν πλαγιότιτλο για κάθε μια παράγραφο του κειμένου .

Μονάδες 6

Β. Ποια τα δομικά στοιχεία της 1^{ης} παραγράφου (θεματική πρόταση, λεπτομέρειες, κατακλείδα);

Μονάδες 6

Γ. Στην πρώτη παράγραφο υπάρχουν τρεις τρόποι ανάπτυξης: ορισμός, παράδειγμα και σύγκριση-αντίθεση. Να εντοπίσετε τα ανάλογα χωρία – μέρη του κειμένου.

Μονάδες 10

3) Α. Να σχηματίσετε μία πρόταση για κάθε μία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

φροντίδα, υποχρεώσεις, εναλλάσσονται

Μονάδες 5

Β. Να σχηματίσετε λέξεις με τα μόρια α-, ξε-, συν-, εκ- :

α- κακός, ομαλός

ξε- φεύγω

συν- επιβάτης

εκ- ερευνώ

Μονάδες 8

4) **«Πολλές φορές η οικογένεια αλλάζει μορφή. Τα ζευγάρια χωρίζουν για διάφορους λόγους, αλλά όταν υπάρχουν παιδιά, οι δεσμοί συνεχίζουν να υπάρχουν».**

Να χωρίσετε το απόσπασμα σε προτάσεις, να εντοπίσετε το ρήμα κάθε πρότασης, καθώς και το υποκείμενό τους.

Μονάδες 15



ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ
ΔΙΚΤΥΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Β. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ.

Σε ένα ΑΡΘΡΟ που θα δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου σας να καταγράψετε τα βασικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι σήμερα, αλλά και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν οι γονείς να βοηθήσουν στην επίλυσή τους. (200-300 λέξεις)

Μονάδες 30