

ΓΛΩΣΣΑ

Η επισκόπηση των θεμάτων της Νεοελληνικής Γλώσσας στα οποία εξετάστηκαν φέτος οι υποψήφιοι/ες για εισαγωγή στα Πρότυπα Γυμνάσια μας οδήγηε στο ευχάριστο συμπέρασμα ότι, για ακόμα μία χρονιά, προετοιμάσαμε με απόλυτη επάρκεια τους μαθητές και τις μαθήτριες μας για τις εξετάσεις.

Τα φετινά θέματα κρίνονται ως μέσης δυσκολίας, χωρίς να περιέχουν ασαφείς ή υπερβολικά δύσκολες ερωτήσεις. Βέβαια, η σωστή απάντηση τους απαιτούσε κριτική ανάγνωση των κειμένων, προσοχή στη λεπτομέρεια, πολύ καλή γνώση της θεωρίας, εξοικείωση με το σύστημα πολλαπλών επιλογών και σωστή διαχείριση του χρόνου.

Συνολικά, δεν υπήρχε κάποιος τύπος άσκησης που δεν είχε συμπεριληφθεί στα διαγωνίσματα ή στις ασκήσεις που διορθώθηκαν στις τάξεις μας. Έτσι, τα θέματα 01 έως 020 ήταν παρόμοια με ανάλογα θέματα στα οποία είχαν εξασκηθεί οι μαθητές μας. Μάλιστα, τα διαγωνίσματα του Ομίλου μας συχνά περιείχαν πιο απαιτητικές ερωτήσεις από αυτές που ζητήθηκαν στις εξετάσεις. Τέλος, δεν υπήρχαν αμφιλεγόμενες ερωτήσεις-απαντήσεις, όπως συνέβη σε προηγούμενες χρονιές, ενώ οι ερωτήσεις της πρώτης ομάδας (που βαθμολογούνταν με 2 μονάδες) και αυτές της δεύτερης ομάδας (που βαθμολογούνταν με 3 μονάδες) είχαν μία κλιμάκωση αλλά όχι ιδιαίτερα μεγάλη απόκλιση ως προς το βαθμό δυσκολίας τους.

Πιο συγκεκριμένα τα θέματα των εξετάσεων περιείχαν:

- Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου (3 ερωτήσεις): 01, 02, 11.
Οι μαθητές/τριες μας έχουν συναντήσει κατ' επανάληψη παραπλήσιες και μάλιστα αρκετά πιο δύσκολες ασκήσεις στα κείμενα που έχουμε επεξεργαστεί καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Ανάλογες ερωτήσεις υπήρχαν σε όλα τα διαγωνίσματα/φύλλα εργασίας/κριτήρια αξιολόγησης. Το επίπεδο δυσκολίας των ερωτήσεων κατανόησης στα θέματα των εξετάσεων χαρακτηρίζεται ως μέτριο, με απαραίτητη προϋπόθεση την προσεκτική και κριτική ανάγνωση του κειμένου.
- Ερωτήσεις λεξιλογικές (5 ερωτήσεις): 04, 05, 07, 13, 20.
Το επίπεδο δυσκολίας κρίνεται μέτριο. Σε σχέση με άλλες χρονιές δεν υπάρχουν εξαιρετικά δύσκολες λέξεις στα συνώνυμα και τα αντώνυμα, όμως η ετυμολογική συγγένεια λέξεων (ερώτηση 13) παραμένει δύσκολη για μαθητές 6^{ης} δημοτικού.
- Ερωτήσεις γραμματικής (5 ερωτήσεις): 06, 14, 15, 18, 19.
Επίπεδο δυσκολίας: βατό
- Ερωτήσεις συντακτικού (5 ερωτήσεις): 08, 09, 10, 16, 17.
Επίπεδο δυσκολίας: μέτριο.
- Ερώτηση αναγνώρισης σχημάτων λόγου (2 ερωτήσεις): 03, 12.
Επίπεδο δυσκολίας: χαμηλό.

Ενδεικτικά παραθέτουμε αντίστοιχες αναφορές στη βιβλιογραφία και το ακαδημαϊκό μας υλικό:

- Ασκήσεις με συνώνυμα: Βιβλίο ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ «Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, Νεοελληνική Γλώσσα Στ' Δημοτικού», Τόμος Α', ασκήσεις 36, 37, 41, 42. Επίσης, παρόμοιες ερωτήσεις συνωνύμων υπήρχαν σε όλα τα Φύλλα Εργασίας μας.
- Ασκήσεις με αντώνυμα: Βιβλίο ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ «Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, Νεοελληνική Γλώσσα Στ' Δημοτικού», Τόμος Α', ασκήσεις 38, 39, 40. Επίσης, στα Φύλλα Εργασίας 01-09.
- Ασκήσεις με αντωνυμίες: Βιβλίο ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ «Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, Νεοελληνική Γλώσσα Στ' Δημοτικού», Τόμος Α', ασκήσεις 28, 29, 30. Επίσης, 3^ο Φύλλο Εργασίας, ερωτήσεις 12, 24, 6^ο Φ.Ε. ερωτήσεις 18, 25, 7^ο Φ.Ε. ερώτηση 19.
- Ασκήσεις με επίθετα: Βιβλίο ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ «Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, Νεοελληνική Γλώσσα Στ' Δημοτικού», Τόμος Α', ασκήσεις 54 - 60. 7^ο Φύλλο Εργασίας, ερώτηση 20.
- Ασκήσεις με παραθετικά: Βιβλίο ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ «Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, Νεοελληνική Γλώσσα Στ' Δημοτικού», Τόμος Α', ασκήσεις 61 - 71. 7^ο Φύλλο Εργασίας, ερωτήσεις 11, 12, 8^ο Φ.Ε. ερώτηση 11.
- Ασκήσεις με εγκλίσεις ρημάτων: Βιβλίο ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ «Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, Νεοελληνική Γλώσσα Στ' Δημοτικού», Τόμος Α', ασκήσεις 07, 08, 09.
- Ασκήσεις με ορθογραφία: Βιβλίο ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ «Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, Νεοελληνική Γλώσσα Στ' Δημοτικού», Τόμος Α', ασκήσεις 18, 19. 1^ο Φύλλο Εργασίας, Ερώτηση 23, 2^ο Φ.Ε. Ερώτηση 23, 5^ο Φ.Ε. ερώτηση 22, 7^ο Φ.Ε. ερωτήσεις 24, 25.
- Ασκήσεις με υποκείμενο, αντικείμενο, κατηγορούμενο: Βιβλίο ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ «Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, Νεοελληνική Γλώσσα Στ' Δημοτικού», Τόμος Β', ασκήσεις 03 - 11. Επίσης, 1^ο Φύλλο Εργασίας, ερώτηση 24, 2^ο Φ.Ε. ερώτηση 15, 3^ο Φ.Ε. ερώτηση 14, 7^ο Φ.Ε. ερώτηση 23, 8^ο Φ.Ε. ερώτηση 18.
- Ασκήσεις με δευτερεύουσες προτάσεις: Βιβλίο ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ «Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, Νεοελληνική Γλώσσα Στ' Δημοτικού», Τόμος Β' ασκήσεις 27 - 39. Επιπλέον, 5^ο Φύλλο Εργασίας, ερώτηση 15, 6^ο Φ.Ε. ερωτήσεις 08, 09, 14, 7^ο Φ.Ε. ερωτήσεις 08, 09, 8^ο Φ.Ε. ερωτήσεις 12, 13, 14.
- Ασκήσεις με ετυμολογία λέξεων διαφόρων βαθμών δυσκολίας: ερωτήσεις στα διαγωνίσματα μας π.χ. 2^ο Φύλλο Εργασίας, ερώτηση 07, 8^ο Φ.Ε. ερώτηση 20.
- Ασκήσεις με εκφραστικά μέσα – σχήματα λόγου: 3ο Φύλλο Εργασίας, Ερώτηση 11, 4^ο Φ.Ε. ερώτηση 13.
- Ασκήσεις με προτάσεις ως προς τη δομή τους: 3^ο Φύλλο Εργασίας, ερώτηση 25, 4^ο Φ.Ε. ερώτηση 14.
- Ασκήσεις με επεξήγηση-ομοιοπύπτους προσδιορισμούς: 4ο Φύλλο Εργασίας, Ερώτηση 23, 5^ο Φ.Ε. ερώτηση 11, 6^ο Φ.Ε. ερώτηση 16.
- Ασκήσεις κατανόησης κειμένου: Σε όλα τα Φύλλα Εργασίας και στα κείμενα του Τόμου Δ.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τα φετινά θέματα των Μαθηματικών κάλυπταν όλη σχεδόν την ύλη, ενώ οι δύο ομάδες ερωτήσεων είχαν εμφανώς διαφορετική δυσκολία, κάτι που αναμενόταν άλλωστε λόγω του τρόπου που μοιράζονταν οι μονάδες.

Το μεγαλύτερο μέρος των θεμάτων (έως και 70%) ήταν αναμενόμενα και εύκολα τα προσέγγιζε οι πλειοψηφία των προετοιμασμένων μαθητών.

Τα υπόλοιπα θέματα ήταν αυξημένης δυσκολίας, για την απάντηση των οποίων δεν αρκεί μόνο καλή γνώση της ύλης, αλλά δεξιότητες και αναλυτική σκέψη.

Η πλειοψηφία των θεμάτων είχε διδαχθεί στα φροντιστήριά μας. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα θέματα που εξετάστηκαν οι μαθητές, παραθέτοντας ίδιες ή παρόμοιες ασκήσεις και προβλήματα που συνάντησαν οι μαθητές μας στα εγχειρίδια του Αρειμανίου και στα Διαγωνίσματα που έγραψαν κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας τους για τις φετινές εξετάσεις:

ΘΕΜΑ 21 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας

- ΘΕΜΑ 22 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 28, άσκηση 54 , 1^ο Διαγώνισμα / ερώτηση 38
- ΘΕΜΑ 23 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας
- ΘΕΜΑ 24 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας
- ΘΕΜΑ 25 → Ενδιαφέρον θέμα, με σαφή κατά τα άλλα εκφώνηση. Είχε διδαχθεί ως ενδεικτικό θέμα κατά τη διάρκεια της τελικής επανάληψης
- ΘΕΜΑ 26 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας
- ΘΕΜΑ 27 → Θέμα για προετοιμασμένους μαθητές
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 161/άσκηση 11, σελ. 164/άσκηση 5, 5^ο Διαγώνισμα / ερώτηση 33
- ΘΕΜΑ 28 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 24-26/ασκήσεις 29,30,40, σελ. 160/άσκηση 5 , 6^ο Διαγώνισμα / ερώτηση 34
- ΘΕΜΑ 29 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 182/άσκηση 2 , σελ. 214/άσκηση 119
- ΘΕΜΑ 30 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 163/άσκηση 1
- ΘΕΜΑ 31 → Εύκολο θέμα
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 153/άσκηση 17, σελ. 193/άσκηση 35 , 4^ο Διαγώνισμα / ερώτηση 45
- ΘΕΜΑ 32 → Θέμα αυξημένης δυσκολίας, κυρίως ως προς τη διατύπωση. Κατά τα άλλα διδάσκεται κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας, αλλά είχε δοθεί και ως ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ εν όψη των φετινών εξετάσεων!
- ΘΕΜΑ 33 → Μέτριας δυσκολίας, παρόμοιο με θέμα παλαιότερων εξετάσεων (2023)
6^ο Διαγώνισμα / ερώτηση 30
8^ο Διαγώνισμα / ερώτηση 37
- ΘΕΜΑ 34 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 185/άσκηση 1
- ΘΕΜΑ 35 → Εύκολο θέμα, διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας , 5^ο Διαγώνισμα / ερώτηση 36
- ΘΕΜΑ 36 → Εύκολο θέμα, η μεθοδολογία του διδάσκεται στα πλαίσια της βασικής προετοιμασίας
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 121/άσκηση 30
- ΘΕΜΑ 37 → Ενδιαφέρον θέμα, που η μεθοδολογία του διδάσκεται αφού έχει δοθεί με παρόμοια μορφή σε παλαιότερες εξετάσεις!
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 141/άσκηση 4
- ΘΕΜΑ 38 → Αυξημένης δυσκολίας, για υποψήφιους με καλή αντίληψη
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 119/άσκηση 23 , σελ. 120/άσκηση 27
- ΘΕΜΑ 39 → Μέτριας δυσκολίας θέμα, αφού μπορεί να λυθεί και με δοκιμή των πιθανών απαντήσεων
«Αρειμάνιο, Εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» σελ. 63/άσκηση 18
- ΘΕΜΑ 40 → Θέμα αυξημένης δυσκολίας, που απαιτεί όχι τόσο γνώσεις Γεωμετρίας αλλά περισσότερο συνδυαστική σκέψη και αντίληψη

Σχόλιο :

Οι ενστάσεις που παρουσιάστηκαν σχετικά με το ΘΕΜΑ 22 είναι δικαιολογημένες, εφόσον υπάρχουν μαθητές που μπορούν να λύσουν τέτοιου είδους προβλήματα με χρήση Συστήματος (μεθοδολογία που κατά τα άλλα διδάσκεται στην Γ' Γυμνασίου) και να οδηγηθούν έτσι σε τιμές των μεταβλητών που είναι αρνητικοί αριθμοί. Προφανώς και αυτή η μέθοδος επίλυσης δεν είναι η μεθοδολογία που διδάσκεται, όμως μια μικρή αλλαγή στις τιμές των παραμέτρων θα μπορούσε να προλάβει τις όποιες ασάφειες και ενστάσεις προκύπτουν για το συγκεκριμένο θέμα.

*Ακαδημαϊκή ομάδα **ΑΡΕΙΜΑΝΙΟ***